



ПРИНЦИПИ СУДДІВСЬКОЇ ОСВІТИ (EJTN)

ПРЕАМБУЛА

10 червня 2016 року в рамках Генеральної Асамблеї Європейської мережі суддівської освіти інституції, які є відповідальними за підготовку суддів та прокурорів з 28 держав-членів Європейського Союзу, урочисто прийняли дев'ять основних принципів суддівської освіти.

Ці принципи, прийняті одногосно у спільній заяві, визнають важливість і специфіку підготовки, яку повинні пройти судді та прокурори користь у демократичних суспільствах. Суддівська освіта справді є важливою для того, щоб особи юридичних професій могли ефективно та легітимно виконувати свої обов'язки, що є гарантією компетентності та професіоналізму.

Підвищуючи рівень окремих суб'єктів судової влади шляхом проведення підготовки, це повною мірою сприяє забезпеченню незалежності правосуддя та захисту прав, які мають бути забезпечені.

Ця декларація є нагадуванням про важливість проходження спеціального навчання перш ніж приступити до виконання відповідних функцій, а також протягом усієї професійної діяльності суддів і прокурорів. Декларація наголошує на тому, що підготовка суддів не повинна обмежуватися лише юридичною освітою, але й забезпечувати професійні навички та цінності. Декларація закликає держави-членів забезпечити ефективне навчання суддів і водночас нагадує їм, що, якщо вони за це взялися, то мають пам'ятати, що вони відповідальні за цей процес. Нарешті, це ще раз підкреслює важливість підтримки найвищих органів судової влади в навчальному процесі.

Цей документ також ухвалила Європейська мережа рад з питань правосуддя (ENCJ), яка об'єднує судові ради 28 держав-членів Європейського Союзу.

Дев'ять принципів суддівської освіти тепер складають як спільну базу, так і горизонт, що об'єднують усі судові школи Європейського Союзу, окрім різноманіття правових систем та методів навчання суддів і прокурорів у Європі.

EJTN заохочує інституції, відповідальні за підготовку суддів Європейського Союзу використовувати ці принципи не тільки як основу та джерело натхнення, а також як спільну рамку, яка керує їхньою діяльністю з підготовки суддів.

Ці принципи також призначені для того, щоб спрямовувати та надихати на навчання не лише суддів і прокурорів у Європейському Союзі, а й також навчальні інституції ззовні, які прагнуть перейняти ці стандарти.

Генеральна Асамблея EJTN 10 червня 2016 року в Амстердамі одногосно схвалила такі принципи суддівської освіти, визнаючи, що вони повинні також застосовуватися і до прокурорів, оскільки вони належать до національної «судової системи».

Принципи суддівської освіти

1. Суддівська освіта по суті є багатопрофільним і практичним видом навчання, яка призначена для передачі професійних технік і цінностей, і тим самим доповнює юридичну освіту.
2. Усі судді та прокурори повинні пройти початкову підготовку до або під час їх призначення.
3. Усі судді та прокурори після їх призначення та протягом всієї кар'єри повинні мати право на регулярну підготовку для підтримання їхньої кваліфікації і це їхня відповідальність. Кожна держава-член повинна запровадити системи, які забезпечуватимуть суддям та прокурорам можливість реалізувати це право та обов'язок.
4. Навчання є частиною звичайного трудового життя судді та прокурора. Всі судді і прокурори повинні мати час для проходження підготовки у рамках звичайного робочого часу, якщо це не ставить під загрозу службу правосуддя.
5. Відповідно до принципів незалежності судової системи визначення оформлення, змісту та шляху забезпечення підготовки це є відповідальністю виключно національних інституцій.
6. Навчання мають передусім проводити судді та прокурори, які раніше пройшли навчання з метою в подальшому бути тренерами.
7. У навчанні суддів слід віддавати перевагу активним і сучасним освітнім методикам навчання.
8. Держави-члени повинні забезпечити національні інституції, які є відповідальними за навчання суддів, належним фінансуванням та іншими ресурсами для досягнення ними своїх цілей.
9. Вищі органи судової влади повинні підтримувати суддівську освіту.